

核心技术唱主角 互联网电视现竞争新平台

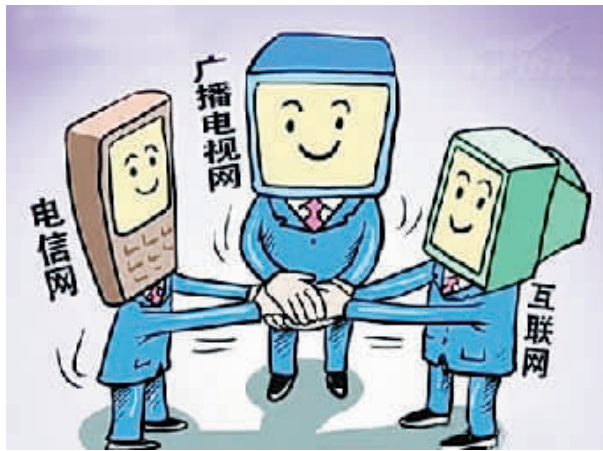
电信网、广电网、互联网三网融合方案终于尘埃落定,国务院近日已经通过三网融合试点方案,7月起开始试点。由于涉及内容管理、知识产权等诸多敏感因素,互联网电视一直处于慢热状态,而随着这次三网融合方案的通过,互联网电视似乎显现了获得突破性发展的契机。

业内专家预测,未来所有的电视机都会具备网络功能,今年中国彩电市场平板电视中将超过30%的产品是互联网电视。政策方向进一步明朗,行业普遍预计中国互联网电视产业将会爆发出实质性的飞跃。这种利好不仅带动了国内彩电厂商的加力推进,也使得一直处于犹豫和观望状态中的外资品牌看到了互联网电视的商机,纷纷行动起来。

众所周知,互联网电视是一种利用宽带有线电视网,集互联网、多媒体、通讯等多种技术于一体,向家庭用户提供包括数字电视在内的多种交互式服务的

新技术。而三网融合对普通消费者意味着实现“三屏”合一,即手机、电视和电脑屏幕的融合。也就是说,以后的手机可以看电视、上网,电视可以打电话、上网,电脑也可以打电话、看电视。处于不同位置、扮演不同角色的屏,功能却是逐渐统一的,显然这种趋势将给核心面板带来更多的应用空间和更大的技术挑战。

三网融合,使手机、电视和电脑显示器的三个屏幕合并为一,将给人们带来更多的乐趣和更大的方便。由国外品牌进入而引发的互联网市场的新一轮角



逐,对面板这一核心部件的综合性能也会前所未有地提出更高的要求。归根结底,核心技术竞争的升级,将会使更多更新的应用技术和产品面市,而最终受益的还是广大消费者。

如何正确使用和保养电风扇?



1. 使用前应仔细阅读使用说明书,充分掌握电风扇的结构、性能及安装、使用和轴承加热器保养方法及注意事项。

2. 台式、落地式电风扇必须使用有安全接地线的三芯插头与插座;吊扇应安装在顶棚较高的位置,可以不装接地线。

3. 电风扇的风叶是重要部件,轴承加热器不论在安装、

拆卸、擦洗或使用,必须加强保护,以防变形。

4. 操作各项功能开关、按键、旋钮时,动作不能过猛、过快,也不能同时按两个按键。

5. 吊扇调速旋钮应缓慢顺序旋转,不应旋在档间位置,否则容易使吊扇发热、烧机。

6. 电风扇的油污或积灰,应及时清除。不能用汽油或强碱液擦拭,以免损伤轴承加热器表面油漆部件的功能。

7. 电风扇在使用过程中如出现烫手,异常焦味,摇头不灵,轴承加热

器转速变慢等故障时,不要继续使用,应及时切断电源检修。

8. 收藏电扇前应彻底清除表面油污、积灰,并用干软布擦净,然后用牛皮纸或干净布包裹好。存放的地点应干燥通风避免轴承加热器挤压。

9. 启动电风扇时,最好先用快档,待转速正常后,再调节到慢档运行。这样,不仅有利于保护电风扇,而且还可节约用电。

10. 夏季使用电风扇时,急热后切忌吹风时间过长、风力过大,最好采用摇头、低速、自然风挡,而睡觉时以睡眠风为好。

编者按:近几年来,县职教中心高起点办学、高要求管理、高质量产出,推动了我县职业教育的科学发展、和谐发展,为地方经济建设作出了积极贡献,职教中心已经成为我县精神文明的窗口、招商引资的名片、支柱产业人才培养的重要基地。近期,本报将陆续刊登来自县职教中心的报道。

探寻建湖职教的魅力之源

——来自建湖职教中心的报道之质量篇

在职业教育千帆竞发、百舸争流的激烈竞争态势中,如何抢抓机遇,加快发展,更好地服务地方经济建设,是摆在职业学校面前的重大课题。多年来,建湖职教中心紧紧围绕“突出内涵建设,提升教学质量,促进协调发展”这一办学目标,通过加大投入,强化管理,始终保持着强劲的发展态势,教育教学工作取得了突出成绩,连续八年被盐城市教育局评为教学质量先进单位。

职业学校办学实力强不强,关键看专业建设强不强;办学质量优不优,关键看专业建设优不优。建湖职教中心一班人清楚地认识这一点。为此,在办学过程中,他们始终把专业建设放在重要位置,不断完善基础设施和专业设备,为全面提升办学质量提供坚实的物质保障。几年来,该校先后投入5000多万元建成了科技实训楼、教学办公楼和综合实训中心,办学功能更加健全。在此基础上,职教中心紧紧瞄准新知识、新技术、新工艺

对职业教育的要求,按照需要、适用、先进的原则,新建了网络技术、电子电工、汽修、PLC、电子CAD等各类实验实习室30多个,拥有机械数控、节能电光源、服装三个大型生产实训基地,实验实习设备总值近2000万元,各专业教学、实习设施配套齐全,满足教学、实习和生产要求。办学设备的投入,极大地改善了办学条件,丰富了办学内涵,并为各类创建提供了重要的物质保障,学校先后被评定为江苏省合格职教中心、国家级重点中等职业学校、国家级农民科技培训星火学校,2009年被评为江苏省首批四星中等职业学校。

职业学校有没有独具特色的魅力,最主要的是看学校有没有让人信服的教学质量,而衡量职业学校教学质量的第一指标就是学生的职业能力。建湖职教中心始终坚持能力本位的办学理念,不断深化教学改革,努力提高学生的职业素养和实践能力,取得了显著成效。在教

学实践中,学校积极探索提高学生实践能力的新办法,形成了独具特色的“知能并行,以学引讲”的课堂教学特色。在教学内容上,学校要求传授知识与培养能力双轨并行;在教学理念上,变传统的“教学”为“学教”,强调先学后讲,先做后讲,以学引讲,真正体现学生的主体地位,把学习的主动权交给学生。在实训实践中,按照“项目教学”要求,以“项目课题”为引导,进行实践性现场教学,引进企业管理理念,把实训场所建成“模拟车间”,学生经过严格的“模拟车间”训练,实践能力大大增强,上岗速度明显加快,大大缩短从学校到企业的过渡期。在近三年省市技能大赛、创新大赛中,建湖职教中心共有60多人获奖,其中,唐小成同学发明的“一种高效防污太阳能热水器”荣获江苏省首届创新大赛一等奖,该项目已成功申报为国家专利。

多年来,建湖职教中心在坚持能力本位的同时,狠抓综合班对口单招管理,

努力提高教学质量,输送了一大批优秀学生进入高校深造,对口单招已经成为学校办学的又一个夺目的亮点。为了把对口单招做强,职教中心以“优化课堂,突出课改”为着力点,切实落实四个“还给”,把课堂、班级、创造、精神主动权还给学生,根据学生的不同爱好和不同特点,实行分类教学、分层教学。文化基础课以目标教学为核心,通过精讲、多练和适度延伸,夯实学生的文化基础;专业理论课与专业实践课按照“理实一体化”的要求,以专业理论指导专业实践,以专业实践带动专业理论,使学生的专业理论与专业实践同步提高。有效的教学措施,扎实的教学管理,保证了学校对口单招成绩始终处在全市最前列。

“阳光总在风雨后”,在经历了学校组建之初的阵痛后,建湖职教中心依靠扎实的管理和过硬的质量迅速崛起,一跃成为全省有位置、全市有影响的四星职业学校。

职中办